

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Výchovný ústav, střední škola a základní škola Terešov

Příspěvková organizace



Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

V Terešově dne 13. 10. 2025

Mgr. Petr Butula, ředitel VÚ, SŠ a ZŠ Terešov, Terešov 1, 338 08 Zbiroh

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025

Identifikační údaje

Název školy:	Výchovný ústav, střední škola a základní škola Terešov, Terešov 1 – příspěvková organizace
Adresa školy:	Terešov 1, Zbiroh 338 08
Telefonní kontakt:	+420 778402294, +420 602672595
Adresa pro dálkový přístup:	info@vuteresov.cz
Webové stránky školy:	www.vuteresov.cz
Zřizovatel školy:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1
Ředitel školy:	Mgr. Petr Butula
Zástupce ředitele školy:	Bc. Michal Brabec
Vedoucí vychovatel:	Mgr. Milan Vávra
Vedoucí ekonom	Marie Santnerová

Obsah

Charakteristika střední školy a základní školy	3
Podmínky přijetí ke vzdělávání	6
Školské a ubytovací zařízení	7
Spolupráce s dalšími institucemi	8
Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2022/2023	10
Personální podmínky školy	10
Obory vyučované v SŠ Terešov a školní výsledky žáků za školní rok 2022/2023.....	11
Zájmové aktivity.....	12
Sportovní akce	15
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí či dalších institucí.....	17
Hospodaření školy a školského zařízení v roce 2022	17

Charakteristika střední školy a základní školy

SŠ Terešov je školou, která se orientuje na výuku tříletého učebního oboru Strojírenské práce s profesním zaměřením Zámečnick (23-51-E/01). Výstupem učebního oboru je dosažení středního vzdělání s výučním listem. Ve školním roce 2014/2015 se tento učební obor stal jediným oborem vyučovaným na naší střední škole. Důvodem monopolizace nabídky vzdělávání na strojírenský učební obor byla především naplněnost kapacity školy a reakce na situaci na trhu práce, která podpořila dlouhodobý záměr odborně se profilovat na přípravu učňů, kteří jsou schopni aplikovat získané znalosti a dovednosti v pracovním procesu ve velkých, středně velkých i malých provozovnách.

Absolventi oboru nacházejí profesní uplatnění jako strojírenští dělníci, strojní zámečníci, svářeči nebo údržbáři. Oborová orientace školy tedy akcentuje současnou poptávku na trhu práce a do značné míry také konkurenceschopnost našich absolventů na trhu práce a jejich následné profesní uplatnění.

Škola je situována v obci Terešov nacházející se nedaleko města Zbirohu. Součástí školy jsou budovy výchovného ústavu, v nichž je žákům poskytováno ubytování, pedagogické vedení při volnočasových a jiných aktivitách. Dopravní obslužnost je zajišťována autobusovými spoji do města Zbiroh, které leží na vlakové trase Praha – Plzeň.

Maximální kapacita střední a základní školy zůstává stanovena na počet třiceti dvou žáků. Ve školním roce 2024/2025 byly otevřeny tři třídy tříletého učebního oboru Strojírenské práce a jedna třída základní školy. Jednotlivé třídy SŠ zůstávají i nadále kapacitně limitovány maximálním počtem osmi žáků.

Od 01. 09. 2022 byla jako součást výchovného ústavu zřízena základní škola (79-01-C/01), jež je určena žákům s nařízenou ústavní výchovou, kteří dokončují období povinné školní docházky. Kapacita základní školy byla stanovena na počet deseti žáků. Jejich celkový počet v praxi vychází ze související kapacity VÚ a jeho obsazenosti. V průběhu školního roku se obsazenost základní školy proměňovala, celkem bylo do ZŠ zapsáno sedm žáků (tři žáci osmého ročníku, čtyři žáci devátého ročníku).

Prostory školy se nacházejí v několika budovách rozmístěných nejen v areálu výchovného ústavu (dále jen VÚ), ale i mimo něj v obci Terešov. Jednotlivé budovy se odlišují možnostmi svého využití. Mimo areál VÚ se nachází budova školy určená především pro výuku teoretických předmětů SŠ a výuku vyučovacích předmětů ZŠ.

Budova je od samotného areálu vzdálena několik desítek metrů a nachází se v ní tři kmenové učebny. Součástí objektu jsou také další specializované učebny, z nichž jedna je určena pro výuku informatiky. Tu lze ovšem zároveň využívat i k multimediální formě výuky v ostatních vyučovacích předmětech, přičemž její využívání se stává důležitým nástrojem aplikace průřezových témat mezi obsahy jednotlivých vyučovacích předmětů. Poslední z prostor je využívána opět multifunkčně, jednak slouží jako knihovna, jednak je využívána pro skupinové vyučování či diskusní kroužky během osobnostních a sociálních výchov. Budova je vybavena audio–vizuální technikou (počítači, meotary, magnetofony, data projektorem), samozřejmostí je připojení k internetu. ICT pomůcky jsou pravidelně modernizovány a doplňovány dle potřeb žáků a učitelů tak, aby jejich modernizace vedla ke zkvalitnění výuky a zefektivnění dosahování očekávaných výstupů.

V areálu VÚ najdeme několik dalších školních budov, které slouží převážně k výuce praktických předmětů. Pro výuku učebního oboru jsou zásadní budovy dílen. Prostorově výraznější je dílna Odborného výcviku učňů strojírenského oboru, která je plně mechanicky vybavena všemi pracovními pomůckami včetně strojů potřebných k výuce praktických předmětů. Dílna slouží především k nácvičce základů metod strojního obrábění a k tomuto účelu je také vybavena.



obr. Odborný výcvik učňů

Druhá dílna je primárně určena především žákům prvních ročníků, kteří si v rámci vyučovacích hodin Odborného výcviku osvojují metody ručního obrábění. Dále je tato prostora využívána k výuce základů ručního obloukového svařování obalenou elektrodou nebo základů kování a tváření materiálu za tepla.

Neméně důležitou budovou v našem prostředí je ateliér, který se využívá nejen k výuce estetické výchovy (Výtvarné a hudební), ale svým prostředím se stává nedílnou součástí arteterapie, do níž se snažíme zapojovat všechny naše žáky.

Součástí prostor školy se stává i samotný areál VÚ, který je využíván nejen k realizaci vědomostí získaných v hodinách jednotlivých praktických předmětů, ale především se stává zásadním sportovním prostředím našich žáků. V areálu jsou k dispozici: hřiště na malou kopanou (plocha lze využít i k dalším sportovním aktivitám), šterkový atletický ovál (délka – 150m), součástí atletického miniareálu je rozběhová dráha s pískovým doskočištěm, hřiště na nohejbal s asfaltovým povrchem a víceúčelový kurt s umělým povrchem na nohejbal, tenis či volejbal. Součástí prostoru je několik venkovních posilovacích strojů.

V zimních měsících se využívá malé tělocvičny v prostorách internátu, v němž je rovněž umístěna posilovna. Tělocvična umístěná v prostorách VÚ byla modernizována, byla položena nová podlaha, prostory byly renovovány tak, aby lépe odpovídaly potřebám žáků během hodin tělesné výchovy, případně sportovních volnočasových aktivit. Dále je aktivně využívána tělocvična ZŠ v Mlečicích, která je plně materiálně vybavena k výuce TV.

K dispozici je i travnaté fotbalové hřiště patřící obci, umístěné nedaleko areálu VÚ. K výuce Tělesné výchovy, ale i k volnočasovým aktivitám našich žáků, případně k jejich přípravě na různé sportovní akce jsou využívány také Zimní stadion v Rokycanech, Sport aréna Třemošná a plavecké areály v Rokycanech či Plzni.

Součástí školy a Výchovného ústavu Terešov je i školní jídelna, která je plně využívána nejen žáky, ale i zaměstnanci. Jídelna je žákům k dispozici celodenně. Žáci se stravují pětkrát denně (ráno -studená snídaně, oběd, večeře, dvě svačiny). Celodenně je dbáno o pitný režim žáků. Žáci disponují dostatečným množstvím nápojů nejen ke každému jídlu, ale i dle vlastních potřeb. Nápoji jsou vybaveni jak na dobu školní výuky, tak na dobu mimoškolní činnosti či doby osobního volna.

V prostorách SŠ je umístěn dostatek sociálních zařízení v souladu s vyhl. č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých.

Výhodou školy je především technické vybavení dílen určených k praktické výuce učňů. Škola disponuje i audiovizuální technikou, plně vybavena je počítačová učebna, žákům je pro potřeby výuky k dispozici digitální fotoaparát či videokamera. Kmenové učebny jsou dovybavovány počítači s připojením k internetu, které jsou učiteli využívány během výuky a stávají se plnohodnotnými učebními pomůckami. Škola plně využívá

svého technického potenciálu k maximálnímu zapojení audiovizuálních pomůcek do výuky v souladu s doporučením rámcovým vzdělávacím programem

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici sborovny (jedna učitelská, tři tzv. vychovatelny), každá je standardně vybavena počítači, které jsou zapojeny do sítě, mají stálý přístup na internet, používají skener, tiskárny, kopírky, vybavenou knihovnu a množství moderních učebních pomůcek k výuce všech předmětů. Mistři odborného výcviku mají ve svých dílnách k dispozici kabinety.

Velkou pozornost věnují všichni pedagogičtí pracovníci integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do výuky, kterou realizují ve spolupráci s výchovným poradcem a psychologem.

Psychologická podpora je dostupná všem našim klientům. Probíhá na bázi akutní intervence, individuální či skupinové psychoterapie.

Škola pravidelně intenzivně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rokycanech. Spolupráce je zaměřena především na diagnostiku specifických poruch školních dovedností, jejich nápravu a reedukaci. V případech předepsané léčby či diagnostiky psychických poruch spolupracujeme s pedopsychiatričkou MUDr. J. Rumlovou ordinující v nedalekých Rokycanech.

Podmínky přijetí ke vzdělávání

Přijímání ke vzdělávání se řídí zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů (§ 59,60 a dále § 63,70)

Podmínkou přijetí do SŠ je splnění povinné školní docházky, zdravotní způsobilost uchazeče, doporučení ke studiu žákům vydané školským poradenským zařízením a splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok ředitelem školy. O přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje ředitel této školy.

Jednotlivá kola přijímacího řízení vyhláší ředitel školy způsobem stanoveným prováděcím předpisem. Počet kol přijímacího řízení není omezen. Pro přijímání do prvního ročníku střední školy je povinen ředitel školy vyhlásit nejméně jedno kolo přijímacího řízení.

V rámci přijímacího řízení může ředitel školy rozhodnout o konání přijímací zkoušky. Rozhodne-li ředitel školy, že se přijímací zkouška nekoná, informuje o tom zletilého uchazeče nebo zákonné zástupce nezletilého uchazeče bez zbytečného odkladu.

Přihlášky ke vzdělávání na střední škole pro první kolo přijímacího řízení podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli příslušné střední školy, a to na

tiskopisu předepsaném MŠMT ČR a v termínu stanoveném zák. č. 561/2004 Sb. U uchazečů s nařízenou ústavní výchovou nebo předběžným opatřením ve výchově může v nezbytných případech podat přihlášku ředitel příslušného zařízení pro výkon ústavní výchovy. O této skutečnosti musí ředitel školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy neodkladně informovat zákonné zástupce tohoto žáka.

Součástí přihlášky jsou doklady stanovené prováděcím právním předpisem a v případě nezletilého žáka také jeho souhlasné vyjádření.

Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání na střední škole je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělávání.

K potvrzení úmyslu uchazeče stát se žákem příslušného oboru vzdělávání střední školy slouží zápisový lístek.

Uchazeč, který je žákem základní školy, obdrží zápisový lístek na této základní škole, a to nejpozději do 15. 3. V ostatních případech vydá zápisový lístek příslušný krajský úřad dle trvalého bydliště na žádost zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce nezletilého uchazeče.

Podmínkou přijetí do ZŠ je nařízená ústavní výchova do VÚ Terešov a souběžné plnění povinné školní docházky v osmém nebo devátém ročníku základní školy. Přijati mohou být žáci, kteří se vzdělávají podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání 79-01-C/01. Do naší ZŠ nemohou být přijímáni ani žáci nižších ročníků, ani žáci základních škol speciálních.

Školské a ubytovací zařízení

Ubytovací prostory jsou rozděleny do pěti buněk rodinného typu, jejichž součástí je sociální zázemí (WC, umývárna, sprcha), společná klubovna (vybavená TV, DVD přehrávačem, rádiem a PC, malým kuchyňským koutem) a tři ložnice (jedna dvoulůžková, dvě třílůžkové). Žákům je dále k dispozici posilovna, malá tělocvična, společenská místnost s kulečnickem, šipkami a PC učebna s připojením k internetu.

V horizontu posledních let probíhá systematická rekonstrukce jednotlivých ubytovacích jednotek. I v roce 2025 pokračovala rekonstrukce ubytovací jednotky, která je určena pro zletilé klienty. Využití této rodinné buňky je podmíněno nejen dosažením zletilosti našich klientů, ale i respektováním vyšších nároků na dodržování morálních, etických i legislativních norem. Motivačně je její využití spojeno s větší zodpovědností našich klientů za režimové naplnění dne a evokací přechodu do samostatného života.

Dále pokračovala rekonstrukce sociálního zázemí (sprchy, toalety) zbývajících ubytovacích jednotek.

K pohybové aktivitě klientů je dále využíváno fotbalové hřiště sousedící s areálem VÚ, zimní stadion a krytý plavecký bazén v Rokycanech. Nebývalé možnosti nabízí i okolí samotného Terešova s celou řadou turistických a cykloturistických stezek.

Součástí školy je i internát s maximální ubytovací kapacitou 40 klientů. Vychovatelé organizují v průběhu školního roku řadu sportovních, kulturních, zájmových akcí, jimiž se významně podílí na resocializaci našich klientů, na formování jejich osobnosti. Svým působením přejímají roli hranou v běžném životě členy funkční rodiny a svojí prací se významnou měrou podílí na integraci našich žáků zpět do společnosti.

Spolupráce s dalšími institucemi

Odborný výcvik je částečně realizován samotnou **SŠ Terešov**, částečně se na odborné přípravě našich učňů podílí strojírenská firma. Ve školním roce 2023/2024 byla nově navázána spolupráce s firmou **Slévárna a strojírna Hájek, U Slévárny 207, 330 02 Dýšina**, která se profesně profiluje na výrobu odlitků z šedé litiny (pojezdová kola, řemenice, díly převodovek, čerpadel atd.). **Naši žáci si v kontextu odborné praxe rozšiřují nejen odborné, ale i sociální kompetence.** Firma disponuje dlouholetými zkušenostmi v oboru profesní přípravy učňů. Díky těmto zkušenostem lze prostředí vnímat jako inkluzivní, naše klienty pozitivně motivující především v oblastech profesního a osobnostního rozvoje. V průběhu odborné praxe naši učni prochází celým výrobním procesem. Průběžná výměna pracovních pozic přispívá k celkovému rozvoji pracovních kompetencí, stejně jako zabraňuje ztrátě motivace učňů v důsledku stereotypní práce.

Druhým pracovištěm, s nímž i nadále spolupracujeme, byla provozovna **Obrábění plastů, Staroplzenecká 179, Letkov**. I zde probíhala odborná příprava našeho žáka, která nad rámec odborných výstupů připravila klienta na práci na CNC strojích.

Zájemcům z řad našich absolventů, kteří projeví požadovanou odbornou kvalifikaci, jsou oběma firmami nabízena volná pracovní místa.

Součástí školního vzdělávacího plánu (dále „ŠVP“) jsou další odborné aktivity, které mají zvýšit konkurenceschopnost našich absolventů na trhu práce. Zásadní představuje možnost absolvování **svářečského kurzu**, který je našim žákům zcela finančně uhrazen. Další

podobou odborné profilace je **osvojení základů kování**. Učni se učí v teoretické i praktické rovině základům kovářské práce (tvarování za tepla, kalení, kování do špice atd.).

Žáci, kteří se věkem blíží dosažení zletilosti, mohou v našem zařízení absolvovat kurz k získání **řidičského oprávnění vozidel sk. B**.

Frekventovanou součástí výuky jsou tematické exkurze spojené společným motivem strojírenské výroby. Vzhledem k sociálnímu klimatu prostředí výchovného ústavu je velká pozornost při výuce věnována i **vzdělávací oblasti Člověk a svět práce**, jejímž výstupem je teoretická vybavenost žáka v základních otázkách týkajících se zaměstnanosti (pracovní smlouvy, druhy pracovního poměru, práva a povinnosti zaměstnance, práva a povinnosti zaměstnavatele, BOZP atd.) i v otázkách nezaměstnanosti (úřad práce, rekvalifikační kurzy atd.). V tomto kontextu spolupracujeme s **Úřadem práce v Rokycanech, Vodním hamrem v Dobřívě, který je jako unikátní technická památka součástí Muzea B. Horáka v Rokycanech nebo např. Hornickým muzeem v Příbrami aj.**

I v tomto období se rozvíjela spolupráce s **Rybářským střediskem Zbiroh** spadající pod firmu Colloredo-Mansfeld, s.r.o. Naši klienti se v rámci kooperace účastní jak odborných aktivit střediska (např. výlovy rybníků), tak aktivit souvisejících s ochranou životního prostředí.

Škola úzce spolupracuje s **Dětským diagnostickým ústavem pro mládež, Lublaňská 33, Praha 2, DDÚ, SVP Plzeň**, ale i s ostatními **výchovnými ústav**y. Zmíněná spolupráce s ostatními VÚ se týká především sportovních akcí.

Sportovní spolupráci jsme navázali s fotbalovým klubem **FC Rokycany**, ale i dalšími fotbalovými týmy z okolí Terešova, např. **FC Zbiroh, FC Skomelno, TJ Sokol Radnice** atd. V případě zájmu se mohou klienti účastnit tréninků těchto týmů, je možné zajistit sportovní registraci, případně sportovní přestup a aktivní účast na zápasech týmů.

Výchovný ústav se účastní se svým týmem již několik sezón také **okresní soutěže ve stolním tenisu**.

Vzhledem k tomu, že SŠ Terešov je součástí VÚ, je třeba zmínit i spolupráci s **PČR**, která se podílí především na pátrání po našich klientech, ale i některých vzdělávacích aktivit dotýkajících se např. protidrogové prevence.

Zdravotní péče je našim klientům zajišťována následujícími institucemi:

Dětský a dorostový lékař – MUDr. Jana Králová, Masarykovo nám. 41, 338 08 Zbiroh,

Psychiatr pro děti a dorost – MUDr. Jitka Rumlová, Masarykovo nám. 82, 337 01 Rokycany,

Rokycanská nemocnice, a.s., Voldušská 750, 337 01 Rokycany,

Fakultní nemocnice Plzeň, Edvarda Beneše 1128/13, 305 99 Plzeň-Bory.

V oblasti psychologické a speciálně pedagogické podpory spolupracujeme:

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň, Pracoviště Rokycany, Jiráskova 181,337 01 Rokycany,

ŠPZ Koloběžka – SPC a PPP, Váňova 3180, 272 01 Kladno.

Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Obor	Kód
Strojírenské práce	23-51-E/01
Základní škola	79-01-C/01

Personální podmínky školy

Škola má stabilizovaný sedmičlenný pedagogický sbor. Mezi pozitiva hodnocení pedagogického sboru patří: kvalifikovanost, dlouhodobá zkušenost s prací s žáky s výchovně vzdělávacími problémy. Učitelé se účastní dalšího vzdělávání (semináře pořádané hlavně NIDV). Negativem může být relativně vysoký věkový průměr členů pedagogického sboru

Volnočasové aktivity a internátní život je koordinován pedagogickým sborem, který se skládá z 10 vychovatelů a 5 asistentů pedagogů. Osm vychovatelů je kvalifikovaných, dva si v souladu se školským zákonem vzdělání doplňují určeným studiem. Pozitivem pedagogického sboru je především dlouhodobá praxe ve školství, schopnost empatie, kooperace a komunikace v rámci pracovních i mezilidských vztahů.

Vedení střední školy je dvoučlenné: ředitel a jeho zástupce.

Pedagogický sbor je pozitivně nakloněn stálému sebevzdělávání, pedagogové vzájemně spolupracují na školních i mimoškolních projektech, pořádají pro žáky kulturně-vzdělávací a historické exkurze, lyžařské výcvikové kurzy, vodácké kurzy, a

také krátkodobé projekty pro třídní či komunitní kolektivy v rámci prevence sociálně-patologických jevů.

Obory vyučované v SŠ Terešov a školní výsledky žáků za školní rok 2024/2025

Tříletý učební obor „Strojírenská výroba“:

Ve zmiňovaném školním roce byly otevřeny dvě třídy 1. ročníku, jedna třída 2. ročníku a jedna třída 3. ročníku. Vzhledem k faktu, že do 3. ročníku učebního oboru nastoupil na začátku školního roku pouze jeden žák, probíhala výuka tzv. kombinovaným (malotřídním) způsobem, což znamenalo společné vzdělávání žáků 2. a 3. ročníku.

Naplněny byly všechny ročníky učebního oboru, avšak počet žáků v jednotlivých třídách se měnil, protože někteří žáci ukončili vzdělávání po dosažení zletilosti na základě vlastního rozhodnutí, případně přestoupili do běžné školy.

Ve školním roce 2024/2025 byly otevřeny dvě třídy prvního ročníku. V tomto ročníku se vzdělávalo celkem patnáct žáků. Tři z nich ukončili vzdělávání v průběhu školního roku na základě dosažení zletilosti, konce platnosti ústavní výchovy a souvisejícího vlastního rozhodnutí. Dva v aktuálním školním roce opakují ročník z důvodu dlouhodobé nepřítomnosti. Dva žáci úspěšně zakončili první ročník, postoupili do vyššího ročníku, nicméně na základě Dohody o podmíněném pobytu v rodině přestoupili do běžných škol. Jeden žák z prospěchových důvodů (nebyl klasifikován) nepostoupil do vyššího ročníku. Do druhého ročníku postoupilo sedm žáků.

Ve druhém a třetím ročníku se vzdělávalo malotřídním způsobem devět žáků. Osmo žáků druhého ročníku, jeden žák ročníku třetího. Sedm žáků druhého ročníku úspěšně postoupilo do závěrečného ročníku učebního oboru. Dva z nich však v průběhu letních prázdnin po dosažení zletilosti zanechali na základě vlastního rozhodnutí dalšího vzdělávání. Jednomu žáku byla rozhodnutím soudu zrušena ústavní výchova, vrátil se zpět do rodiny, nicméně ve vzdělávání dále nepokračuje.

Žák třetího ročníku úspěšně složil závěrečné zkoušky a absolvoval učební obor.

Základní škola

Ve školním roce 2024/2025 přestoupilo z jiné školy do ZŠ Terešov celkem sedm žáků. Všichni žáci plnili období povinné školní docházky. Tři žáci navštěvovali 8. ročník ZŠ, čtyři žáků devátý ročník. Výuka opět probíhala malotřídním způsobem.

Šest žáků v probíhajícím školním roce zakončovalo období povinné školní docházky a podávali si přihlášky ke střednímu vzdělávání. Všichni žáci úspěšně vyhověli kritériím přijímacího řízení. Všichni tito žáci vzhledem k pokračující ústavní výchově nastoupili ke studiu učebního oboru v SŠ Terešov.

Výuka v malotřídní škole klade vysoké nároky na pedagogickou práci učitele i samotnou přípravu na přímou pedagogickou činnost. Učitel nemůže vyučovat frontálně celou třídu, ale musí smysluplně, promyšleně střídat jednotlivé pedagogické aktivity (výklad, samostatná práce žáků, skupinové aktivity atd.) tak, aby dosáhl očekávaných výstupů žáků obou vyučovaných ročníků.

Přestože většině žáků ZŠ chyběly základní vzdělávací návyky (důsledky online vyučování během pandemie, záškoláctví aj.), podařilo se u nich systematickou prací řadu vzdělávacích návyků posílit i dopřát žákům prožitek školní úspěšnosti.

Všichni žáci obou ročníků byli klasifikováni, pět z nich dosáhlo základního vzdělání, jeden žák postoupil z osmého ročníku do devátého.

Šest žáků pokračuje ve vzdělávání na SŠ Terešov. Jeden žák skládal přijímací zkoušky na maturitní obor v běžné škole, přijímací zkoušky sice složil, nicméně pro velký počet zájemců nebyl přijat.

Zpětnou vazbu poskytlo i zařazení ZŠ Terešov do srovnávacího testování základních škol. Žáci devátého ročníku byli testováni v oblastech čtenářské gramotnosti a fyziky. V obou oblastech byl zaznamenán významný progres v kontrastu s penzem vědomostí a dovedností po příchodu žáka do ZŠ Terešov.

Zájmové aktivity

Volnočasové aktivity jsou rovnoměrně rozvrženy dle zájmu našich klientů. Smyslem volnočasových aktivit je především nacházení smysluplné náplně volného času a osvojování si základních zásad psychohygieny.

V rámci volnočasových aktivit se našim klientům nabízí možnost seberealizace v osmi zájmových kroužcích:

1. **RUKODĚLNÝ KROUŽEK** je zaměřený na rozvoj manuálních dovedností, zručnosti v práci se dřevem a některými dalšími materiály. Zájemci se naučí práci

na jednoduchých dřevoobráběcích strojích, osvojí si patřičné pracovní nástroje a práci s nimi, rozvíjí znalosti a dovednosti získané ve školní výuce, zkvalitňují si své estetické cítění.

2. **MYSLIVECKÝ KROUŽEK** navazuje na učivo související s tématem „Člověk a životní prostředí“, jehož témata doplňuje o konkrétní poznávání přírody. Účastníci se dále dozvídají o „myslivecké etice“, pravidlech souvisejících s honitbou, zásadách ochrany přírody, na níž se sami aktivně podílejí svými činnostmi.
3. **RYBÁŘSKÝ KROUŽEK** podobně jako myslivecký souvisí s poznatky o přírodě, s rozvojem lásky k přírodě, její ochranou, ale také aktivním rybolovem.
4. **MOTORISTICKÝ KROUŽEK** je určen technicky orientovaným jedincům, aktivní a zábavnou formou rozvíjí znalosti a dovednosti získané při výuce. Je zaměřen především na praktické činnosti související s údržbou, opravou konkrétních dopravních prostředků, ale i na teoretické znalosti, jež jsou ke konkrétním činnostem potřebné. V minulém školním roce žáci zcela zrekonstruovali zničenou čtyřkolku.
5. **POSILOVACÍ KROUŽEK** je zaměřen nejen na fyzický rozvoj jedinců, ale i na základní znalosti anatomie a fyziologie, na sestavení efektivního tréninkového cyklu.
6. **POČÍTAČOVÝ KROUŽEK** podporuje rozvoj ICT znalostí získaných během školní výuky, je orientován na rozvoj dovedností spojených s osobní obsluhou PC, část prostoru je zde věnována i osobní zábavě (chat, sociální sítě, hry).
7. **SPORTOVNÍ KROUŽEK** doplňuje volnočasovou nabídku v podobě ostatních kroužků, je orientován na komplexní rozvoj jedinců, slouží k přípravě žáků na jednotlivé sportovní soutěže. Pokud počasí neumožňuje realizovat jednotlivé aktivity venku, je k dispozici tělocvična ZŠ v Mlečicích, které se rozkládají nedaleko obce Terešov.
Volnočasové aktivity

Doplňujícími akcemi volnočasových aktivit nebo i školní výuky je řada pobytů pořádaných pro naše klienty mimo SŠ či VÚ. Tyto akce mají buďto motivační charakter, nebo jsou určeny těm, jimž podobné prožitky nedovoluje sociální zázemí jejich rodin.

Nadále probíhala spolupráce se sportovními, především fotbalovými kluby z okolí. Někteří klienti se znovu zapojovali i do hokejových aktivit. V maximální možné míře jsme se vrátili k exkurzím do kulturních institucí, tj. hrady, zámky (Křivoklát, Točnick, Žebrák, Kozel aj.), muzei (Hornické muzeum v Příbrami, Sv. Ján pod Skalou, Vodní Hamr v Dobřív) atd. Stejně tak probíhala profesní příprava našich žáků ve spolupracujících strojírenských firmách.

V závěru školního roku a na začátku prázdnin již proběhly standardní aktivity, jako např. vodácké kurzy, k nimž využíváme blízkosti řeky Berounky, která je svým tokem ideální

k osvojení základních vodáckých dovedností a znalostí. Kurz je dále zaměřen na poznávání života v přírodě, pěstování pozitivního vztahu k ní, osvojení si základních pravidel pobytu v přírodě.



obr. Vodácký kurz

Dalším příkladem mohou být turistické výlety do blízkého i vzdáleného okolí Terešova, jejichž cíli se stávají přírodní, kulturní i technické památky.

V závěru školního roku se realizovaly již tradiční exkurze, které mají žáky motivovat ke studiu učebního oboru a mají celkově rozvíjet jejich jednotlivé vzdělávací kompetence. Žákům prvního ročníku učebního oboru Strojírenská výroba je určena exkurze, jejímž smyslem je seznámit učně se strojírenským prostředím, v němž se budou pohybovat, ať už během školní praxe nebo ve svém profesním životě. Opět se jednalo o dvě související prohlídky. Jednak se žáci seznámili s prostředím firmy **Olbrich – CZ, s.r.o.** nebo **Weiller Holoubkov s.r.o.** Jejich další kroky vedli do Dobříva, kde navštívili **vodní hamr prohlášený za národní technickou památku**. Zde se seznámili z minulostí svého řemesla. Další den navštívili ještě slévárenskou firmu **Matas** ze Strašic a **Národní technické muzeum** v Praze. Zvláště návštěva sléváren představovala pro žáky důležité pojítko mezi teorií a praxí. Související poznatky zprostředkovává návštěva kulturních institucí jako je **Hornické muzeum** v Příbrami nebo **Skanzenu Solvayovy lomy**.

Pravidelnou součástí jsou návštěvy kulturních, technických, historických nebo přírodních památek v širokém okolí, jako jsou např. **Letecké muzeum Kbely, Národní technické muzeum v Praze, Muzeum na demarkační linii v Rokycanech, Hasičské muzeum ve Zbiroze, Air park ve Zruči, Památník Terezín, Památník Lidice, hrady Křivoklát, Točnick, Žebrák, Krakovec, zámky Zbiroh a Kozel, zříceniny hradů Krašov, Libštejn, Týřov, Tetín atd., Koněpruské jeskyně v Českém krasu nebo přírodní rezervace Skryjská jezírka.**

V prázdninových měsících školního roku 2023/2024 proběhly dvě týdenní pobytové akce určené klientům, kteří z různých důvodů nemohou odjet k rodině. Účastníci byli ubytováni v prostorách VÚ Hostouň v Českém lese (Nové Domky). Celý pobyt byl koncipován jako cyklisticko-turistický zájezd. Žáci každý den vyrazili na vybraný cyklistický výlet po místních pamětihodnostech. Večery probíhali v duchu odpočinku a společenských či sportovních klání.



obr. Účastníci cyklistického výletu

Sportovní akce

Ve školním roce 2024/2025 proběhly již tradiční sportovní aktivity v síti výchovných ústavů. Naši klienti se účastnili většiny z nich a dosahovali ve sportovních kláních nadprůměrných výsledků. Jedním z celoročních projektů je futsalová liga výchovných ústavů.

Naši svěřenci vyrazili reprezentovat sebe i VÚ Terešov na 50. letní olympiádu výchovných ústavů. I na této celorepublikové akci zaznamenali několik týmových i individuálních úspěchů,

což proměnili v celkové první místo družstev. Z individuálních ocenění lze namátkou jmenovat 1. a 3. místo v kuželkách – individuální pořadí, první místo v družstvech 1. a 2. místo ve stolním tenise mezi jednotlivci a 1. místo družstva, skok daleký 3. místo atd.

Mezi další sportovní úspěchy patří 1. místo jednotlivců v triatlonu („Železný chovanec“) nebo 1. a 3. místo na turnaji družstev ve stolním tenise ve VÚ Obořiště.

Zástupci našich žáků pravidelně reprezentovali v okresní soutěži ve stolním tenise tým obce Terešov.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci či dalších institucí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ve VÚ, SŠ a ZŠ Terešov žádná inspekční ani kontrolní činnost.

Hospodaření školy a školského zařízení v roce 2024

Výdaje (v tis. Kč)	Rok 2024
investiční	0
neinvestiční	28.671.793,00
z toho:	
přímé výdaje:	28.671.793,00
z toho:	
mzdové náklady	17.224.464,00
zákonné odvody, FKSP	5.937.328,73
ONIV	5.510.000,27
z toho	
učebnice, učební pomůcky, školní potřeby	42.479,74
cestovné	31.505,55
náhrada mezd v době nemoci	88.293,00
provozní výdaje:	5.510.000,27
z toho:	
spotřeba materiálu	859.747,71
potraviny	773.130,37
voda	0
plyn	0
elektřina	949.141,00
Teplo (palivo)	198.483,59
opravy a údržba	1.409.838,48
služby	751.204,15
ostatní náklady	384.342,47
odpisy majetku	184.112,50

příjmy:	28.675.802,00
Příspěvek PŘO – provozní	27.730.657,00
ostatní příjmy z vlastní činnosti	945.145,00
Výsledek hospodaření	4.009,00
zisk z hlavní činnosti	4.009,00
z hospodářské činnosti	

Dne 14. 10. 2025 byla Výroční zpráva VÚ, SŠ a ZŠ Terešov, Terešov 1, 338 08 Zbiroh (dále jen Výroční zpráva) schválena Školskou radou VÚ, SŠ a ZŠ Terešov.